**04.05.20 – 05.04.20 – Maluchy**

**Tajemnice książek**

W ciągu tygodnia pracujemy z kartami pracy (książki) zatytułowanymi z prawego boku strony „Tajemnice książek”. Poniżej tematy do realizacji na dwa dni, kolejne dołączymy po decyzji MEN w sprawie kontynuacji nauki zdalnej w przedszkolu. Nie wpisujemy numerów stron do wykonania. Ćwiczenia można wykonywać w dowolnym tempie i terminie. Jeżeli istnieje taka możliwość – prosimy o wysłanie zdjęć z uzupełnionych kart pracy(książek). W przypadku braku takiej możliwości sprawdzimy karty pracy(książki) po powrocie do przedszkola. Dodatkowe materiały znajdują się w osobnych zakładkach: Karty pracy, prace plastyczne, kolorowanki; Linki do piosenek i filmów, Ciekawe materiały dodatkowe .

**ODPOWIADAMY NA PYTANIA POPRZEZ E-MAIL, MESSENGER PRIV LUB NA GRUPIE PRZEDSZKOLE, WSZĘDZIE MOŻNA WYSŁAĆ ZDJĘCIA.**

Adresy e-mail nauczycieli do kontaktu:

Marta Pałka - marta.palka@interia.eu lub mpalka1@vp.pl

Marta Duda – marta\_d7@tlen.pl

Sylwia Borowiec – Sylwia\_m20@interia.pl

**Maluchy**

**Poniedziałek 04.05.2020r.**

1. **„Mole książkowe” Dominika Niemiec**

Otwieram książkę, jedna chwilka

i już jestem w innym świecie.

W wyobraźni staję się piękną królewną

lub pszczółką skrytą w kwiatów bukiecie.

Każda książka roztacza przede mną

świat niezwykły, wspaniały.

Z zachwytem pochłaniam każde słowo, zdanie,

rozdział od deski do deski…. Czyli cały.

Rodzice doskonale rozumieją

mój zachwyt nad książkami,

bo tak jak ja są zwyczajnie

książkowymi molami.

Kochani:

- O jakim przedmiocie był wiersz?

- W kogo zamienia się dziewczynka?

- Jak czuje się dziewczynka, gdy czyta książki?

-Kto jeszcze razem z dziewczynką zachwyca się książkami?

- Co to znaczy czuć zachwyt?

- Co to znaczy „przeczytać coś od deski do deski”?

- Kto to jest „mol książkowy”?

- Czy lubicie, jak rodzice lub dziadkowie czytają Wam książki?

- Czy są takie książki, którymi jesteście zachwyceni?

**Proszę, aby 5 latki próbowały budować dłuższe wypowiedzi;)**

1. **„Książkowe mole” – zabawa z elementem liczenia.**

Dziecko i rodzic bierze z półki po 3 książki. Dziecko głośno przelicza swoje (3) książki, następnie liczny ile macie razem książek. Odkłada książki na półkę. Rodzic prosi o padanie dwóch książek, a sam zabiera cztery. Zadaje dziecku pytanie: kto ma więcej, a kto mniej? Ile książek mamy razem?

Zabawę powtarzamy z dowolną ilością książek. Ważne, aby dziecko głośno przeliczało. Starsze dzieci w grupie Maluchów mogą próbować porównywać kto ma więcej, kto mniej (tyle samo).

1. **„Zakładka do książki” – praca plastyczna.**

Z dowolnych materiałów, jakie posiadacie w domu spróbujcie zrobić swoją zakładkę do książki. Poniżej umieszczam zdjęcia różnych zakładek, może Was coś zainspiruje.















**Drodzy Rodzice, zachęcam do czytania książek swoim dzieciom. Wystarczy czytać kilkadziesiąt minut dziennie, by zbudować w dziecku nawyk, dać proste narzędzie, dzięki któremu będzie w stanie lepiej się rozwijać w samodzielnym życiu.**

**Wtorek 05.05.2020r.**

1. **„Jak powstaje papier?”**

Zapraszam do oglądnięcia filmiku dopiero od 10 minuty nagrania ;)

<https://www.youtube.com/watch?v=-syVkvEKaqw>

Jeśli jest ktoś chętny i zrobi swój własny papier czerpany, to prosimy o przesłanie zdjęć na Messengera.

1. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych.**
* **„Tajemnicza książka”** – dziecko kładzie książkę na głowie. Stara się utrzymać ją w tej pozycji podczas wykonywania kolejnych poleceń. Rodzic mówi: *Obracamy się, Tańczymy, Chodzimy bokiem, Kucamy, Chodzimy do tyłu, itp*. Powtarzamy zabawę kilka razy.
* **„W księgarni”** – dziecko leży na boku. Na hasło: *Książki się otwierają!* – przechodzą do leżenia na wznak, wyciągają na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło: *Kartki się przewracają!* – klaszczą w dłonie ( rodzic mówi ile stron ma książka, a dziecko tyle razy klaska). Na hasło: *Książki się zamykają!* – powracają do pozycji wyjściowej – leżenie na boku, nogi podkurczone. Gdy rodzic powie: *Książki stoją na regale*, przechodzą do stania na baczność.
* **„Odgadywanie tytułów bajek”** – Rodzic przedstawia dziecku za pomocą gestów i ruchów postać z jakiejś bajki, np. *Kubuś Puchatek, Król lew, Śpiąca królewna, 101* Dalmatyńczyków*, itd.* Po udzieleniu poprawnej odpowiedzi następuje zamiana ról.
* **„Nasze nogi**” – tworzymy parę razem z dzieckiem. Leżymy na plecach i dotykamy się stopami, w taki sposób, aby nogi zgięte w kolanach tworzyły w powietrzu kąt prosty. „Siłując się” stopami próbujemy wyprostować nogi. Następnie odpychamy się od siebie stopami. To ćwiczenie wzmacniające mięśnie stóp.
1. **„Literki”** – spróbujcie ułożyć z kredek lub patyczków literki, które już znacie. A 5-latki mogą spróbować ułożyć proste wyrazy i swoje imię.