**Tydzień 06.04.20 – 10.04.20 - Maluchy**

**Wielkanoc**

W ciągu tygodnia w dalszym ciągu pracujemy z kartami pracy (książki) zatytułowanymi z prawego boku strony „Wielkanoc”. Poniżej tematy do realizacji w tym tygodniu, nie wpisuję numerów stron do wykonania. Ćwiczenia można wykonywać w dowolnym tempie i terminie. Jeżeli istnieje taka możliwość – prosimy o wysłanie zdjęć z uzupełnionych kart pracy(książek). W przypadku braku takiej możliwości sprawdzimy karty pracy(książki) po powrocie do przedszkola. Dodatkowe materiały znajdują się w osobnych zakładkach: Już niedługo Wielkanoc, Wielkanoc – dekoracje z jajek, Piosenki i zabawy muzyczno-ruchowe, Piosenka i wiersz na miesiąc kwiecień, Zabawy multimedialne dla dzieci.

**ODPOWIADAMY NA PYTANIA POPRZEZ E-MAIL, MESSENGER PRIV LUB NA GRUPIE PRZEDSZKOLE, WSZĘDZIE MOŻNA WYSŁAĆ ZDJĘCIA.**

Adresy e-mail nauczycieli do kontaktu:

Marta Pałka - [marta.palka@interia.eu](mailto:marta.palka@interia.eu) lub [mpalka1@vp.pl](mailto:mpalka1@vp.pl)

Marta Duda - martad7\_@tlen.pl

Sylwia Borowiec – Sylwia\_m20@interia.pl

**Poniedziałek 06.04.2020r.**

1. **Proszę o przeczytanie dziecku opowiadania.**

**„ Bajeczka wielkanocna” A. Galicy**  
Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.   
- Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?  
A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:  
- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.  
Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.  
- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.  
Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.  
- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.  
Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.  
- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.  
- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.  
- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.  
- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.  
A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.  
- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.  
A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.  
Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.  
- Co to? Co to? – pytał Zajączek.  
- Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.  
I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.  
- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:  
  
W Wielkanocny poranek  
Dzwoni dzwonkiem Baranek,  
A Kurczątko z Zającem  
Podskakują na łące.  
Wielkanocne Kotki,  
Robiąc miny słodkie,  
Już wyjrzały z pączka,  
Siedzą na gałązkach.  
Kiedy będzie Wielkanoc  
Wierzbę pytają.

\* Proszę o wyjaśnienie i pokazanie fotografii dziecku o jakich „kotkach” opowiada autorka tej historii.



1. **Rozmowa na temat opowiadania:**  
   - Co robiło słonko?  
   - Kogo obudziło jako pierwsze, drugie, ... ?  
   - Dlaczego słonko budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?  
   - Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?
2. **Rozmowa na temat wielkanocnych zwyczajów i doświadczeń dzieci:**

- Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych? **(porządki przedświąteczne, wysyłanie kartek świątecznych, święcenie palmy wielkanocnej)**  
- Jakie znasz tradycje świąt Wielkanocnych? **(święcenie koszyka, robienie pisanek, biały obrus, wielkanocne śniadanie, śmigus-dyngus).**

**Jeżeli dzieci będą miały trudność z podaniem zwyczajów świątecznych, to prowadząca zasugeruje je zagadkami, np.:**- Wysyłamy je tym, z którymi nie możemy byś w święta, a których darzymy szczególną miłością i sympatią, życząc zdrowych, pogodnych świąt**.(kartki świąteczne)**  
- Świecimy je na tydzień przed Wielkanocą. Są barwne, kolorowe zrobione z gałązek wierzby, bazi lub sztucznych kwiatów**.(palma wielkanocna)**  
- Przeważnie jest biały i na stole leży .Kładą na nim sztućce, stawiają talerze **(obrus)**  
- Jak się nazywa jajko malowane co na Wielkanoc się przydaje. **(pisanka)**  
- Żółciutkie kuleczki za kurką się toczą. Kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą **(kurczątka)**  
- Upleciony ze słomy, wikliny chętnie nosi owoce, jarzyny. Grzyby też z lasu przyniesie oraz pisanki i baranka poniesie czasem. **(koszyk)**  
- Ma długie uszy futerko puszyste. Ze smakiem chrupie marchewkę i sałaty listek. **(zając)**

1. **„Pisanka z układanki” – praca plastyczna.**

Proszę o wydrukowanie lub narysowanie na kartce dużej pisanki. Następnie podziel ją na fragmenty – puzzle, które wycinają dzieci (3latki -3 fragmenty, 4, i 5latki więcej). Każde element dziecko ozdabia dowolnie wg własnego pomysłu z materiałów dostępnych w domu. Po ozdobieniu dziecko dopasowuje fragmenty układanki, tworząc puzzle, które przykleja na kartkę.



**Wtorek 07.04.2020r.**

1. **„Pisanki” – zabawa matematyczna.**

Poniże zadanie dla 4 i 5 latków



Zadanie dla 3 latków



1. **Balonowa gimnastyka – zestaw ćwiczeń z wykorzystaniem balonów.**

-Zakręcony balon – ćwiczenia ramion. Dziecko staje w rozkroku i przekłada balon z jednej ręki do drugiej wokół tułowia. Stara się nie upuścić balonu na podłogę.

- Pracowite nóżki – ćwiczenie mięśni nóg. Dziecko gołymi stopami trzyma balon. Kładzie się na plecach i przekazuje go drugiej osobie. Powtarza tą czynność.

- Tańczące stopy – ćwiczenia mięśni stóp. Dziecko nadal leży na plecach. Próbuje chwycić palcami stóp za sznurek, który jest przywiązany do balona. Unosi go i wymachuje.

- Leć baloniku – zabawa wyciszająca i odprężająca. Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym, unosi balonik, trzymając za sznurek i wykonuje głębokie wdechy i wydechy, wprawiając balonik w ruch.

**Propozycja wykorzystania balonów po skończonych ćwiczeniach.**





**Środa 08.04.2020r.**

1. **Nauka słów do piosenki miesiąca „Maszeruje wiosna” K. Bożek-Gowik oraz wspólne śpiewanie z Rodzicami.**

**MASZERUJE WIOSNA**

Tam daleko gdzie wysoka sosna  
maszeruje drogą mała wiosna.  
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki  
i jeden warkoczyk krótki.  
  
Ref. Maszeruje wiosna  
a ptaki wokoło  
lecą i świergocą  
głośno i wesoło.  
Maszeruje wiosna w ręku  
trzyma kwiat gdy go  
w górę wznosi

zielenieje świat !  
  
Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,   
na ramieniu małą torebeczkę   
chętnie żuje gumę i robi balony  
a z nich każdy jest zielony.  
  
Ref. Maszeruje wiosna  
a ptaki wokoło  
lecą i świergocą  
głośno i wesoło.  
Maszeruje wiosna w ręku  
trzyma kwiat gdy go  
w górę wznosi  
zielenieje świat !  
  
Wiosno, wiosno  
nie zapomnij o nas  
każda trawka chce  
być już zielona.  
gdybyś zapomniała inną  
drogą poszła  
zima by została mroźna.  
  
Ref. Maszeruje wiosna  
a ptaki wokoło  
lecą i świergocą  
głośno i wesoło.  
Maszeruje wiosna w ręku  
trzyma kwiat gdy go  
w górę wznosi  
zielenieje świat !

<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

1. **Wykonanie ozdób wielkanocnych z masy solnej.**

Jak zrobić masę solną? To nic prostszego! Masa solna to ponadczasowe źródło zabawy i sposób na wyczarowanie czegoś z niczego. Zrobienie masy solnej nie jest trudne, za to możliwości jej wykorzystania – nie tylko przez dziecko – jest całe mnóstwo. Zobacz nasz sprawdzony i prosty przepis na masę solną i wykonaj ozdoby krok po kroku.

**Czego potrzebujemy do przygotowania masy solnej?**

Podstawą udanej masy solnej jest właściwa proporcja składników. Choć wiadomo, że masa powstaje z soli, mąki i wody, trudno ją zrobić idealną, dodając składniki „na oko”. Najlepsza masa solna powstaje według takich proporcji:

* 1 miarka soli (drobnoziarnistej)
* 1miarka mąki
* 1/2 miarki wody

**Jak zrobić masę solną krok po kroku?**

Robienie masy solnej zaczynamy od zmieszania mąki z solą, dopiero wtedy zaczynamy dodawać stopniowo wodę, jednocześnie zagniatając masę rękami. Masę należy wyrabiać do momentu aż będzie miała zwartą, plastelinową konsystencję. Masa nie może się kruszyć, rozpadać i musi dawać się łatwo formować w rękach.

Propozycje ozdób wielkanocnych z masy solnej









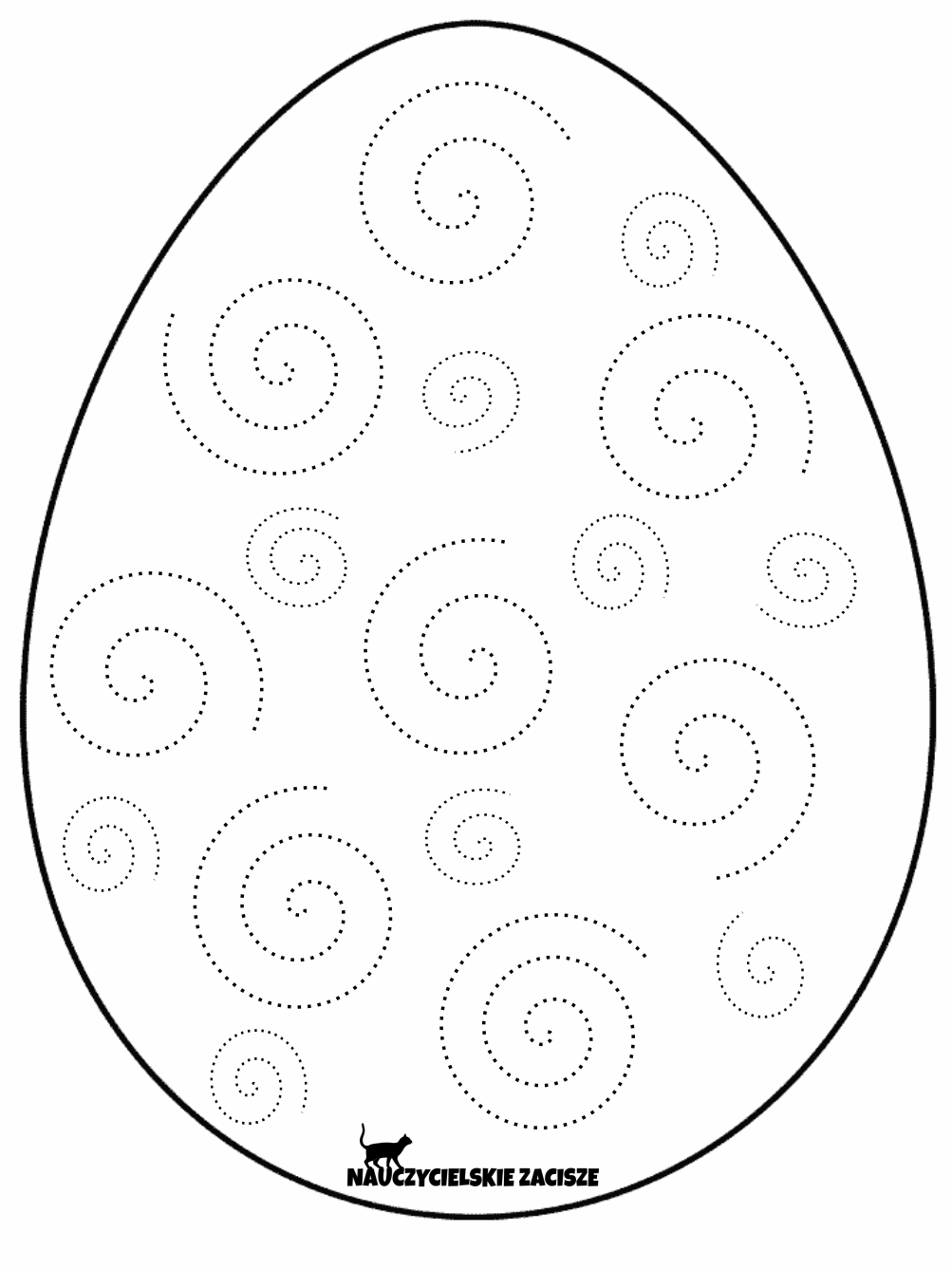
**Czwartek 09.04.2020r.**

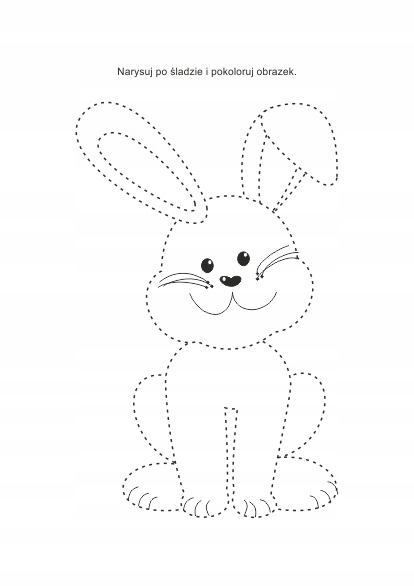
1. **„Zbieramy pisanki” – zabawa matematyczno – ruchowa.**

Rozrzucamy na podłodze kolorowe pisanki wycięte z kartonu (3latki – 4 pisanki, 4 i 5 latki – 8 pisanek). Na hasło: „zbieramy jajka”, dziecko jak najszybciej zbiera jajka. Rodzic zapisuje cyfrę (od 1 do 8) i pokazuje dziecku. Zadaniem dziecka jest odczytanie cyfry i przeliczenie, ile zabrały jajek. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

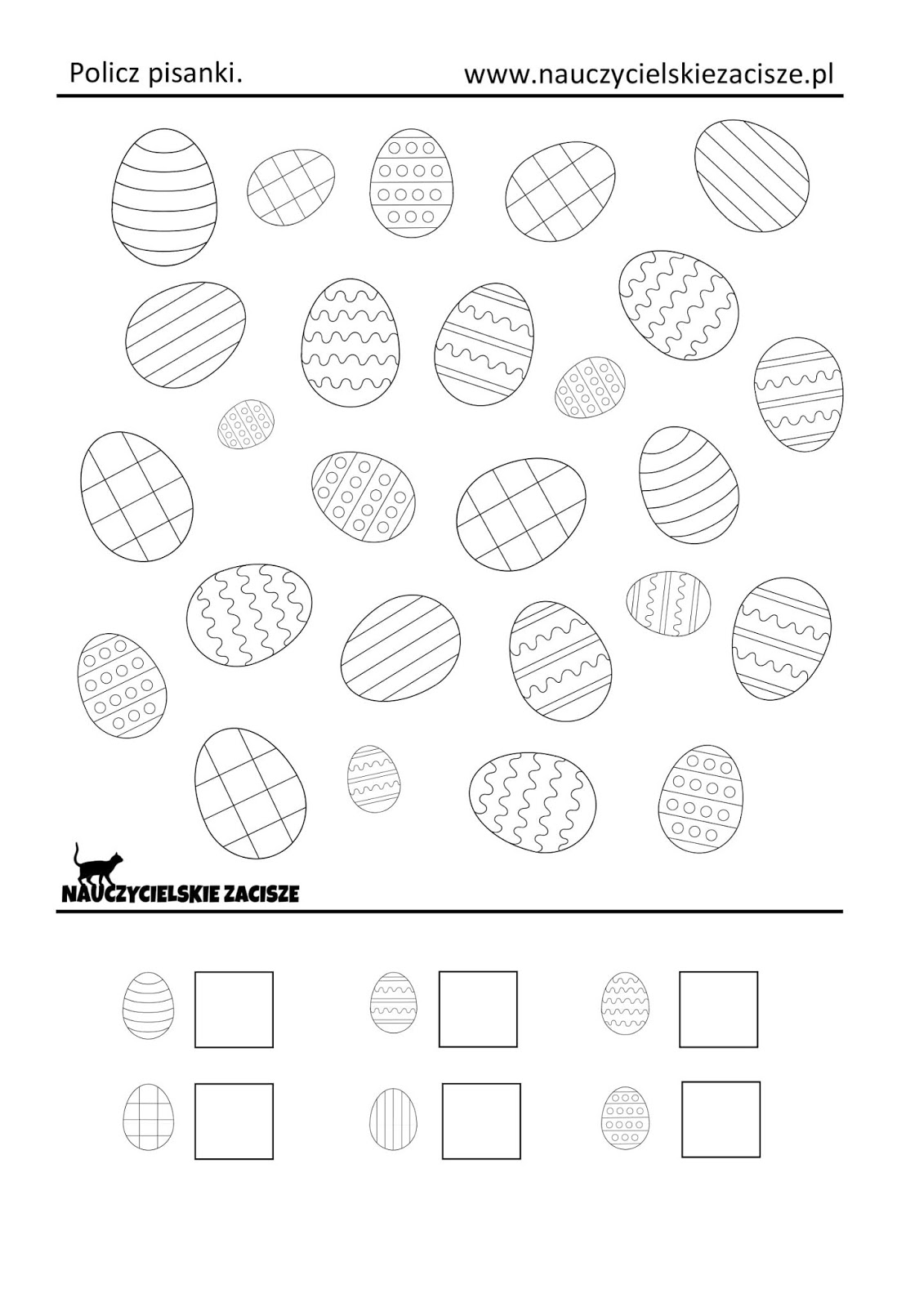
1. **Karty pracy – doskonalenie zdolności grafomotorycznych.**







Dodatkowo dla chętnych.



**Piątek 10.04.2020r.**

1. **„Co włożysz do koszyczka?” - omówienie tradycji obchodzenia Wielkiej Soboty. Zapoznanie z symboliką potraw w święconce.**

Rodzicu, zapytaj dziecka: Jakie produkty powinny znaleźć się w koszyczku, z którym idziemy do kościoła w Wielką Sobotę?

Wyjaśnij znaczenie poszczególnych potraw w koszyczku:

- chleb – symbolizuje ciało Pana Jezusa, a także dobrobyt,

- jajko – to symbol życia i zwycięstwa nad śmiercią, podzielenie się jajkiem miało umacniać więzi rodzinne,

- wędlina – miała zapewnić zdrowie,

- sól – to symbol oczyszczenia, miała chronić przed złem,

- ser – ma zapewnić rozwój stada zwierząt domowych,

- chrzan – miał zapewnić siłę fizyczną,

- ciasto (babka) – symbolizuje umiejętności i doskonałość.



1. **Wysłuchanie piosenki o tematyce wielkanocnej:**

<https://www.youtube.com/watch?v=cNT7haqYeqw>

1. **Pomaganie Rodzicom w porządkach domowych i w przygotowaniach świątecznych.**